

Аннотация
к рабочей программе воспитателей
групп для детей с ОВЗ

Рабочая программа разработана на основе Основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с РПР, с УО (легкой, умеренной и тяжелой степени) 3-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 г. Липецка и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
5. Уставом ДООУ № 18 г. Липецка
6. Положением о рабочей программе педагогов ДООУ № 18 г. Липецка

В рабочих программах разработана система коррекционно-развивающей работы, предусматривающая взаимодействие и преемственность действий специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Комплексность педагогического взаимодействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Программы имеют в своей основе принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации по всем направлениям работы, в т.ч. по образовательным областям, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умение, и в конечном итоге обеспечивает их всестороннее развитие.

Рабочие программы реализуются на протяжении текущего учебного года и направлены на разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей, в т.ч. достижений детей старшего дошкольного возраста, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной или адаптированной программ.

Рабочие программы включают распределение материала на учебный год по перспективно-тематическому принципу.

Они содержат планирование работы по взаимодействию с родителями воспитанников в течение года, работы воспитателя по теме самообразования и организационно-методической работы в группе.