

Аннотация
к рабочей программе по образовательной области
«Физическое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» разработана на основе: Основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с РПР и с УО (легкой степени) 3-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 г. Липецка.

Реализация рабочей программы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
5. Устав ДОУ № 18 г. Липецка
6. Положение о рабочей программе педагогов ДОУ № 18 г. Липецка

Программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов двигательной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей с ОВЗ.

Цель программы: коррекция и укрепления физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование у детей с ОВЗ осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи Программы:

Образовательные задачи:

1. Освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков.
2. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков.
3. Обучение технике правильного выполнения физических упражнений.
4. Формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.

Развивающие задачи:

1. Развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции)

2. Формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера

3. Развитие пространственно-временной дифференцировки.

4. Обогащение словарного запаса.

Оздоровительные и коррекционные задачи:

1. Укрепление и сохранение здоровья.

2. Активизация защитных сил организма ребёнка.

3. Укрепление и развитие сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

4. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).

5. Коррекция и развитие общей и мелкой моторики.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.

2. Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости.

3. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.

4. Формирование у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

Коррекционные задачи для детей с ОВЗ:

1. Повышение речевой активности на занятиях и в повседневной жизни;

2. Развитие плавности, ритмичности речи, слухового и фонематического восприятия;

3. Развитие правильного дыхания (глубокий вдох через нос, выдох ртом).