

Аннотация
к Основной адаптированной образовательной программе для детей
дошкольного образования с умственной отсталостью (умеренной и
тяжелой степени) ДООУ №18 г. Липецка

Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного образования с умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Цель Основной адаптированной образовательной программы: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии принципами ФГОС ДО.

Основная адаптированная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы включает задачи, формы и содержание работы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включена парциальная программа сенсорного развития «Волшебный мир сенсорной комнаты», разработанная педагогом-психологом ГБОУ детский сад № 2230, г. Москва Зеленской Н.А. Программа адаптирована для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью (умеренной и тяжелой). Программа реализуется в группах для детей с умственной отсталостью (умеренной и тяжелой) 6-7 лет III года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю с каждым ребёнком. Программа нацелена на: стимулирование сенсорного развития и обогащение сенсорного опыта детей, компенсацию сенсорных впечатлений.

Основная адаптированная образовательная программа направлена на формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности. В программе определены следующие виды деятельности: игровая, коммуникативная, сенсомоторная, познавательная, самообслуживание, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В Основной адаптированной образовательной программе обозначена структура индивидуального образовательного маршрута на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования..